

Аннотация

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие с Монсиками» для учащихся 3-го класса составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Программа направлена на совершенствование информационного и образовательного пространства, способствующего расширению знаний у учащихся о разнообразии мира эмоций и чувств разных народов мира. Программа представляет собой эмоциональный путеводитель, который познакомит детей с достопримечательностями, архитектурой, культурой, кулинарией и другими особенностями разных стран. Программа служит решению образовательных и воспитательных задач современной школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная школа – детский сад «Росток»

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол от «31» 08 2020 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор: /Бурда Н.А./

Приказ от «02» 09 2020 г. № 65



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«ПУТЕШЕСТВИЕ С МОНСИКАМИ»
ДЛЯ 3-ГО КЛАССА
НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД**

РАССМОТРЕНО

на заседании

ПМО учителей начальных классов

Протокол

от «28» августа 20__ г. № 1

Составитель:

Тропина О.С.,

педагог-психолог

п. Тепличный, 2020 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Путешествие с Монсиками» для обучающихся 3-го класса составлена на основе методического пособия «География эмоций с Монсиками. Курс развития эмоционального интеллекта детей», автор В.А. Шиманская, О.Я. Огородник, В.В. Лясников, И.С. Бобовский, А.А. Бобовская, М.В. Соколова, а так же требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Эмоциональный интеллект – это способность понимать свои и чужие эмоции, распознавать намерения и мотивацию собеседника, понимать его чувства и правильно на них реагировать.

Цель курса: развитие эмоционального интеллекта

Задачи:

- способствовать развитию навыков исследовательской работы;
- приобщить обучающихся к поисково-исследовательской работе;
- совершенствовать творческие способности личности;

1. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебной программы

Реализация программы обеспечивает достижение выпускниками начальной школы следующих личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) формирование целостного взгляда на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- 2) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 3) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов, живущих рядом; выработка умения терпимо относиться к людям иной национальной принадлежности;
- 4) принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 5) развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах общения;
- 6) наличие мотивации к творческому труду и бережному отношению к материальным и духовным ценностям, формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.
- 7) развитие стрессоустойчивости

Метапредметные результаты:

- 1) овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- 2) формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- 3) формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

5) готовность слушать собеседника и вести диалог, признавать различные точки зрения и право каждого иметь и излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

7) умение договариваться о распределении ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, общей цели и путей её достижения, осмысливать собственное поведение и поведение окружающих;

8) готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества

Предметные результаты:

1) формирование способности понимать и принимать свои и чужие эмоции и чувства

2) формирование представлений о странах и её людях, культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, дружбе, честности;

3) формирование умения доброжелательно и эффективно взаимодействовать с окружающими

Форма оценки результатов внеурочной деятельности.

Контроль проводится в игровой форме (конкурсы, игры), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии.

Итоговой работой по завершению курса является викторина.

Содержание программы

№	Тема	Кол. ч.	Содержание занятия	Дата	Факт
1	Греция	1	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник».	03.09	
2	Греция	1	Кухня страны. Делаем амфору для оливкового масла. Игра страны «Агалмата». Культура страны: греческий театр. Творческое задание «Рисуем театральные маски». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	10.09	
3,4	Италия	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Колизей. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Венецианский карнавал. Активная игра «помидоры». Игра страны «Музыкальный мяч» Кухня страны. Творческое задание «Готовим пиццу». Творческое задание «Рисуем венецианскую маску». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	17.09 24.09	

5,6	Англия	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Тауэрский мост. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. День подарков. Игра страны «Изображаем животных». Кухня страны. Творческое задание «Делаем чайник из картона». Культура страны. Театральная игра «Приветствие». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	01.10 08.10	
7,8	Норвегия.	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Ставкирка в Уэрнсе. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Зимняя ночь-первый зимний день. Игра страны «Полярная ночь». Кухня страны. Картофель. Культура страны. Творческое задание «Рисуем лыжную трассу». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	15.10 22.10	
9, 10	Армения	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Собор Эчмиадзин. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Терендез. Активная игра «Терендез». Кухня страны. Украшение стола. Творческое задание «Делаем цветы в горшках». Игра страны «Статуя». Культура страны. Творческое задание «Скульптура из камней». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	29.10 12.10	
11, 12	Индия	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Тадж –махал. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Праздник весны Холи. Творческое задание «рисуем животное индии ладошками». Кухня страны. Готовим карри. Творческое задание «Делаем слона из пуговиц». Игра страны «Кхо-Кхо». Культура страны. Творческое задание «Скульптура из камней». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	19.11 26.11	
13, 14	Китай	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Великая Китайская стена. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Китайский театр. Активная игра «Камушки». Кухня страны. Утка по-пекински. Творческое задание «Делаем слона из пуговиц». Игра страны «Поймай за хвост дракона». Культура страны. Китайские иероглифы. Творческое задание «Рисуем Китайские иероглифы». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	03.12 10.12	

15, 16	Япония	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Фудзияма. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Танабата. Делаем оригами «Божья коровка». Активная игра «Госэнка». Кухня страны. Японская трапеза. Творческое задание «Делаем слона из пуговиц». Игра страны «Поймай за хвост дракона». Культура страны. Японские поклоны. Творческое задание «Изготавливаем веер». Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	17.12 24.12	
17, 18	Малайзия	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Башни Петронас. Праздник страны. Праздник фонариков. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Праздник фонариков. Делаем оригами «Фонарики». Кухня страны. Творческое задание «Готовим блюдо страны». Игра страны «Игра с мячом». Культура страны. Театр теней «Гнездо черепахи. Флаг страны. Возвращение. Подведение итогов путешествия. Прощание.	14.01 21.01	
19, 20	Мексика	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник».	28.01 04.02	
21, 22	Арктика	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник».	11.02 18.02	
23, 24	Египет	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник».	25.02 04.03	
25, 26	Лапландия	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник».	11.03 18.03	

27, 28	Бразилия	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник».	01.04 08.04	
29, 30	Перу	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник».	15.04 22.04	
31, 32	Ямайка	2	Легенда. Девиз путешественников. Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Подготовка к путешествию. Путешествие. Знакомство со страной. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник».	29.04 06.05	
33	Россия.	1	Зарядка путешественников. Эмоциональный портрет страны. Лингвистическая разминка. Архитектура страны. Активная игра «Архитектурный квест». Праздники страны. Творческое задание «Костюм на праздник».	13.05	
34	Итоги	1	Подведение итогов путешествия по миру. Викторина «Путешественники в мир эмоций»	20.05	
Итого 34 часа					